

PROGETTI A.S. 2016/2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	BAIONI STEFANO
Titolo:	IMMAGINI-AMO
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>La nascita e la capillare diffusione del web e dei Social media hanno ridefinito il modo di comunicare e il ruolo dell'immagine pubblicitaria.</p> <p>Le campagne pubblicitarie dei brand si basano sempre più spesso infatti su efficaci progetti di visualcontent marketing. Lo scopo rimane sempre il medesimo della classica pubblicità: attrarre possibili acquirenti, facendo conoscere loro un prodotto in modo che sia desiderabile.</p> <p>Il progetto vuole quindi offrire agli studenti conoscenze teoriche e basi tecniche per esplorare la combinazione tra immagine, colore, e testo nell'intento di catturare l'attenzione del potenziale target, portare all'aumento delle vendite o della reputazione, quando l'obiettivo non sia la vendita, ma il consolidamento di un'identità di brand.</p> <p>Le attività potranno essere proposte anche a studenti delle classi terminali delle scuole secondarie di primo grado e offrire così spunti di riflessione e valutazione per l'orientamento in entrata.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CISTERNINO CORRADO (Progetto condiviso con il Prof. Rocco Favale, Docente UNICAM presso la Scuola di Giurisprudenza, e con il Prof. Stefano Cuppoletti, docente dell'organico dell'autonomia con incarico per il potenziamento)
Titolo:	"La vita del diritto. Corso di approfondimento giuridico"

Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il Corso prevede l'approfondimento di profilo accademico su argomenti oggetto di studio nella classe quinta S.I.A.</p> <p>All'uopo, interverranno Docenti universitari della Scuola di Giurisprudenza UNICAM ed altri esperti della materia di volta in volta individuati di concerto con il relativo Docente referente Unicom Prof. Rocco Favale. Saranno fornite ricerche dottrinarie e giurisprudenziali, tali da consentire agli alunni di comprendere fin da ora non solo le loro naturali inclinazioni in vista dell'eventuale scelta universitaria, ma, soprattutto, di affinare le conoscenze tecniche di settore mediante la sintesi del "Diritto vivente".</p>
--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	SARA CAPRODOSSI
Titolo:	IL QUOTIDIANO IN CLASSE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Lettura dei quotidiani, analisi dei contenuti, commento della notizia, confronto e dibattito in classe, ricerca del linguaggio giornalistico, riferimenti alle varie materie scolastiche ed eventuali verifiche per avviare con i ragazzi una riflessione sui principali fatti e temi di attualità, inducendoli ad interrogarsi sulla propria identità, i tempi odierni e la realtà che vivono.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente/i: Dipartimento o area disciplinare	CISTERNINO CORRADO (Progetto condiviso con il Prof. Rocco Favale, Docente UNICAM presso la Scuola di Giurisprudenza, e con il Prof. Ugo Maria Fantini, esperto in Diritto fallimentare e normativa sul bilancio delle imprese)
Titolo:	"CLINICA GIURIDICA NELL'AMBITO DELL'ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO"

Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il Corso di "Clinica giuridica..." riguarda lo studio di casi giuridici concreti relativi alle materie di indirizzo del secondo biennio S.I.A., ivi compresi i riferimenti alle procedure fallimentari, all'economia aziendale, al diritto societario e ai relativi illeciti penali.</p> <p>Il Corso di "Clinica giuridica..." prevede la divisione delle singole classi interessate in due gruppi di lavoro intorno ad una controversia giudiziaria, ove possibile, già in trattazione presso uno Studio legale che all'uopo offre la propria disponibilità con assoluta salvezza del segreto professionale, o, in alternativa, tratta dalle anche dati di raccolta giurisprudenziale custodite presso Unicam.</p>
--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente/i: Dipartimento o area disciplinare	MARIA ANTONIETTA CORRÀ MARIA GABRIELLA LACCHÈ UGO MARIA FANTINI CRISTINA MALFARÀ FRANCESCO MOGIANESI CORRADO CISTERNINO
Titolo:	<p style="text-align: center;">GIOVANI E IMPRESA CLASSI 3</p>
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>La scoperta del mondo del lavoro attraverso l'esplorazione dei processi industriali valorizzando nel contempo le conoscenze e le competenze acquisite in ambito scolastico</p> <p>Riguardo i processi industriali saranno trattate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • complicatezza & complessità • organizzazione & tecnologia • tipologie di impresa • rivoluzione & evoluzione • imprenditori & manager • relazioni & connessioni <p>Rientra nelle 400 ore di Alternanza scuola lavoro</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente/i: Dipartimento o area disciplinare	MARIA ANTONIETTA CORRÀ MARIA GABRIELLA LACCHÈ UGO MARIA FANTINI CRISTINA MALFARÀ FRANCESCO MOGIANESI CORRADO CISTERNINO
Titolo:	IMPRESA SIMUATA CLASSI 4
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Conoscere le organizzazioni industriali ed il loro mondo lavorativo «simulazione delle attività» sfruttare il "gioco di ruolo" per creare una realtà virtuale e portare gli studenti dentro un'impresa e nelle varie problematiche Rientra nelle 400 ore di Alternanza scuola lavoro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente/i: Dipartimento o area disciplinare	MARIA ANTONIETTA CORRÀ CORRADO CISTERNINO UGO MARIA FANTINI MARIA GABRIELLA LACCHÈ CRISTINA MALFARÀ LUCA BISBOCCI FRANCESCO MOGIANESI ANTONELLA CURLETTA ENRICO SPURIO
Titolo:	PROGETTO IMPRESA CLASSI 5
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	«gestione della complessità» → esplorazione critica dei problemi → conoscenza dei modelli di analisi dei rischi «coinvolgimento» → esame diretto di ipotetiche situazioni complesse → sperimentazione delle modalità di analisi e soluzione dei problemi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente/i: Dipartimento o area disciplinare	CRISTINA MALFARÀ SILVIA SPARVOLI
Titolo:	EDUCARE ALL'INFORMAZIONE IN AMBITO ALIMENTARE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Offrire alle classi spunti e chiavi di lettura utili a individuare contenuti nel settore dell'informazione relativi al tema dell'alimentazione e del benessere che siano affidabili e verificati scientificamente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CISTERNINO CORRADO
Titolo:	ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5 CAT: <ul style="list-style-type: none"> - LE GARANZIE COSTITUZIONALI - L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA - TEMI DI ATTUALITA' POLITICA, ECONOMICA E GIURIDICA TRATTI DALLA LETTURA DEL QUOTIDIANO IN CLASSE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	E' noto che la figura del Geometra, dell'Ingegnere e dell'Architetto, come peraltro da sempre sostenuto a gran voce dai rispettivi Ordini professionali, non possa prescindere da una consolidata formazione giuridica. Il progetto ha pertanto l'obiettivo di colmare, almeno in parte, le gravissime lacune prodotte dallo sciagurato avvento del punto C9 dell'allegato C) compreso nel D.P.R. n. 88/2010. Saranno trattati con finalità laboratoriale e con l'uso dei mezzi informatici argomenti di Diritto costituzionale e soprattutto di Diritto amministrativo che imprescindibilmente accompagnano la professione del geometra.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CISTERNINO CORRADO
Titolo:	ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 2 AFM: <ul style="list-style-type: none"> - DIRITTO PENALE, PARTE GENERALE - TEMI DI ATTUALITA' POLITICA, ECONOMICA E GIURIDICA TRATTA DALLA LETTURA DEL QUOTIDIANO IN CLASSE -
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il corso ha l'obiettivo di colmare la lacuna dell'attuale ordinamento scolastico che, nonostante il proliferare delle inchieste giudiziarie specie in tema di corruzione e malaffare in genere, non prevede lo studio curricolare di una materia così altamente formativa quale quella in oggetto. Il sottoscritto è del parere che lo studio del diritto penale favorisca nell'adolescente una più rapida crescita della coscienza civica orientata al rispetto dei valori costituzionalmente protetti.</p> <p>L'iniziativa progettuale peraltro nasce dalla constatazione, maturata dallo scrivente nella propria ultraventennale attività di docenza, per la quale la partecipazione al dialogo educativo degli studenti sorprendentemente aumenta quando vengono trattati riferimenti a questioni penali anche solo in termini puramente marginali.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CISTERNINO CORRADO
Titolo:	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1 CAT: <ul style="list-style-type: none"> - I DIRITTI E I DOVERI DELLO STUDENTE, L'ORDINAMENTO SCOLASTICO DEL 2° CICLO DI ISTRUZIONE IN GENERALE E LE RELATIVE RESPONSABILITA' - SINTESI DI ATTUALITA' POLITICA, ECONOMICA E GIURIDICA TRATTA DALLA LETTURA DEL QUOTIDIANO IN CLASSE -
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il corso ha l'obiettivo di colmare la lacuna dell'attuale ordinamento scolastico che, nonostante il proliferare delle inchieste giudiziarie specie in tema di corruzione e malaffare in genere, non prevede lo studio curricolare di una materia così altamente formativa quale quella in oggetto. Il sottoscritto è del parere che lo studio del diritto penale favorisca nell'adolescente una più rapida crescita della coscienza civica orientata al rispetto dei valori costituzionalmente protetti.</p> <p>L'iniziativa progettuale peraltro nasce dalla constatazione, maturata dallo scrivente nella propria ultraventennale attività di docenza, per la quale la partecipazione al dialogo educativo degli studenti sorprendentemente aumenta quando vengono trattati riferimenti a questioni penali anche solo in termini puramente marginali.</p>



Proponente:	MOGIANESI FRANCESCO MARIA BISBOCCI LUCA SPURIO ENRICO CARASSAI ANDREA
Titolo:	"COMUNICAZIONE DEL PROGETTO E DEL DISEGNO" CORSO DI AUTOCAD BASE/3D; POST PRODUZIONE DI IMMAGINI FOTO REALISTICHE, INTRODUZIONE ALLA PROGETTAZIONE BIM
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto di un corso di Autocad Base/3D associato alla post produzione di immagini fotorealistiche, rappresenta un'importante occasione di approfondimento tecnico per tutti gli alunni iscritti al corso CAT – articolazione Geotecnico ed in particolare per il triennio.</p> <p>L'utilizzo di strumenti informatici avanzati per la progettazione costituisce un requisito fondamentale per l'inserimento nel mondo lavorativo.</p> <p>Il corso di studi CAT, articolazione Geotecnico, necessita per alcune applicazioni didattiche e laboratoriali, di software avanzati di calcolo/disegno di cui Autocad è massimo esponente.</p> <p>Inoltre, in questa ottica di approfondimento, l'istituto intende preparare i propri studenti alla manifestazione CAD Olympics, iniziativa realizzata con la collaborazione del Dipartimento Istruzione della Provincia Autonoma di Trento e del MIUR, al fine di valorizzare le eccellenze.</p>



Proponente:	PRAGHI FRANCESCA
Titolo:	Corso di AUTOCAD base; post produzione di immagini fotorealistiche
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto di un corso di Autocad Base, rappresenta un'importante occasione di approfondimento tecnico per tutti gli alunni iscritti al corso CAT – articolazione Geotecnico.</p> <p>L'utilizzo di strumenti informatici avanzati per la progettazione costituisce un requisito fondamentale per l'inserimento nel mondo lavorativo.</p> <p>Il corso di studi CAT, articolazione Geotecnico, necessita per alcune applicazioni didattiche e laboratoriali, di software avanzati di calcolo/disegno di cui Autocad è massimo esponente.</p> <p>Inoltre, in questa ottica di approfondimento, l'istituto intende preparare i propri studenti alla manifestazione CAD Olympics, iniziativa realizzata con la collaborazione del Dipartimento Istruzione della Provincia Autonoma di Trento e del MIUR, al fine di valorizzare le eccellenze.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CRISTINA MALFARÀ SILVIA SPARVOLI
Titolo:	LA NUOVA ECDL
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>La Nuova ECDL è stata sviluppata per rispondere alle mutate condizioni della realtà tecnologica e informatica e al modo in cui interagiamo con esse.</p> <p>Con il riconoscimento di ACCREDIA, ECDL Full Standard consegue due primati: diventare l'unica certificazione di competenze digitali accreditata ed essere anche l'unica di tipo "trasversale", comune, cioè, a tutte le figure professionali, non solo del mondo ICT.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CAPRODOSSI SARA MALANDRA DANILA MALFARÀ CRISTINA
Titolo:	PAESAGGI di PREVENZIONE - Benessere e Salute -
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto è rivolto allo sviluppo del benessere psicofisico dell'alunno che, attraverso un'analisi del proprio vissuto emotivo, acquisisce consapevolezza del proprio sé nel rapporto con gli altri. L'insegnante, tramite metodologie non convenzionali, diventa semplice "facilitatore" per l'attuazione di tale processo cognitivo.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	DANILA MALANDRA
Titolo:	GIOCHI MATEMATICI
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Partecipazione ai "Giochi d'autunno" e a "Gara a squadre in internet" organizzati dall'università Bocconi di Milano.</p> <p>Sono previsti test di allenamento in orario scolastico ed extra-scolastico.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	MARIA LETIZIA RIBICHINI
Titolo:	CERTIFICAZIONE DELF B1
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Il progetto si propone l'approfondimento dello studio della seconda lingua straniera comunitaria, nella fattispecie la lingua francese, che attualmente gli alunni studiano fino al terzo anno dell'indirizzo S.I.A.. Si prevede di affrontare in particolare lo studio della "civilisation" nei suoi aspetti più concreti, soprattutto le Istituzioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	DIRIGENTE SCOLASTICO
Titolo:	SCAMBIO CULTURALE CON "LE LYCEE DU PAYS DE SAINT OMER"
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Il progetto si inserisce nell'ambito dell'erasmus+ di cui la scuola Francese è Ente capofila. Lo stesso si sviluppa, nella durata, in modo differente nel territorio Francese e in quello Nazionale. Gli studenti francesi saranno ospitati per 3 settimane dalle famiglie degli studenti italiani partecipanti dal 10 al 31 marzo 2018. Gli studenti italiani risiederanno nello studentato della scuola francese dal 6 al 16 aprile 2018. Il progetto è realizzato in collaborazione con l'ITIS Merloni-Miliani che funge da ente capofila.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	SPURIO ENRICO, CARASSAI ANDREA (progetto condiviso dal CO Monitoraggio Suoli della Regione Marche)
Titolo:	"Georisorse" – Il suolo come risorsa naturale non rinnovabile"

<p>Breve descrizione del progetto (max 15 righe)</p>	<p>Dopo anni di intervento a diversi livelli di governo, "i suoli" continuano ad essere minacciati di degrado a causa della crescita demografica, industrializzazione e cambiamento climatico.</p> <p>Considerato il carattere di non rinnovabilità del suolo la sua conservazione è irrinunciabile per la sicurezza alimentare ed un futuro sostenibile.</p> <p>Il 31 dicembre 2015 si è concluso l'Anno internazionale dei suoli" un'iniziativa lanciata dalla Food and Agriculture Organization (FAO) delle Nazioni Unite con lo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza di quello che è stato definito "il silenzioso alleato dell'umanità" il "suolo".</p> <p>Il governo dei nostri suoli, come ci ricorda il rapporto FAO, non riguarda solo la gestione sostenibile dei suoli agrari e forestali, riguarda anche la legislazione, il controllo dell'urbanizzazione, la prevenzione di contaminazioni ambientali, investimenti pubblici per la gestione sostenibile dei suoli, la creazione di sistemi informativi, azioni divulgative.</p> <p>Per tutto questo non esiste che un'unica soluzione, ogni realtà locale ha il compito di individuare la propria. In questo contesto si cercherà di offrire allo studente la migliore occasione di aggiornamento e stimolo per individuare le più valide azioni future, in tema di uso sostenibile dei suoli e gestione delle terre nel territorio in cui vive "la regione Marche".</p>
---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<p>Proponente:</p>	<p>SPURIO ENRICO BISBOCCI LUCA (progetto condiviso dal CO Monitoraggio Suoli della Regione Marche)</p>
<p>Titolo:</p>	<p>"2RG" – Rischi e Risorse Geologico-ambientali"</p>

<p>Breve descrizione del progetto (max 15 righe)</p>	<p>Fondamenti di geologia generale</p> <p>Modello costitutivo della terra; Tettonica a placche; Principi di geologia regionale; principi di stratigrafia; Rilievo geologico (attrezzature, principi); Tecniche di realizzazione di una carta geologica.</p> <p>Elementi di Idrologia e Idrogeologia</p> <p>Caratteristiche e strutture idrologiche e idrogeologiche (schema di un terreno come sistema multifase); Ciclo dell'acqua e fonti di approvvigionamento idrico; Classificazione delle sorgenti; Captazione delle sorgenti e delle acque sotterranee; Caratteristiche dell'interazione acqua-terreno.</p> <p>GIS & Applicazioni</p> <p>Carte topografiche di base (suddivisione in fogli, quadranti, tavolette); Che cos'è un GIS, esempio open source: QGis (principi e funzionamento)</p> <p>Principi di pianificazione territoriale</p> <p>Normativa nazionale e comunitaria in materia di inquinamento ambientale e discariche; Criteri di pianificazione e costruzione di una discarica; Classificazione e tecniche di smaltimento dei rifiuti; Metodi di ripristino e bonifica di siti inquinati.</p> <p>Rischio idrogeologico</p> <p>Classificazione e caratterizzazione dei movimenti franosi; Processi geomorfologici e principali unità geomorfologiche del territorio italiano; Processi, fenomeni e tipologie di dissesto idrogeologico; Principi ed opere per la difesa del suolo; Difesa del territorio e principi di ingegneria naturalistica.</p> <p>Rischio sismico</p> <p>Terremoti e rischio sismico; Normativa di riferimento.</p>
---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<p>Proponente:</p>	<p>CACCIAMANI ORIELLA</p>
<p>Area di insegnamento da coinvolgere</p>	<p>Gruppo di progetto: gli insegnanti della sede di Matelica si rendono disponibili a collaborare con l'insegnante referente</p>

Titolo:	Educazione alla salute, alla convivenza sociale e alla legalità.
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il Progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico con varie attività, il calendario delle quali e il monte ore destinato ad esse verranno definiti in corso d'opera.</p> <p>Il progetto intende continuare l'intervento che da alcuni anni l'Istituto opera nel settore del benessere dell'alunno, inteso come crescita personale e capacità di porsi in maniera positiva con se stesso e con gli altri. In questo senso il progetto è andato crescendo negli anni, essendo ora declinato nei vari aspetti che coinvolgono la persona: le componenti di natura psicologica e sociologica, l'educazione alimentare, la sessualità, l'uso e abuso di sostanze stupefacenti, le droghe leggere, il fumo, l'alcool, l'educazione alla civiltà, la sicurezza nei luoghi di lavoro, la qualità della vita dei giovani, in una società complessa.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CACCIAMANI ORIELLA
Area di insegnamento da coinvolgere	Gruppo di progetto: gli insegnanti della classe prima si rendono disponibili a collaborare con l'insegnante referente
Titolo:	Percorso Accoglienza per la classe prima
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto accoglienza vuole essere una risposta positiva ai problemi e alle difficoltà che l'alunno sperimenta al momento del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado. Il momento dell'accoglienza è decisivo per il raggiungimento di un obiettivo che la scuola considera fondamentale : la costruzione di un clima sociale positivo come premessa di un proficuo percorso educativo. Il clima e la relazione sono infatti un fattore determinante per l'efficacia del processo di insegnamento – apprendimento e i primi giorni di scuola sono talmente carichi di significati ed aspettative da studenti e famiglie da assumere spesso una valenza di imprinting emotivo che può condizionare il resto del percorso scolastico. Aspetti sostanziali sono l'integrazione degli alunni diversamente abili e dei ragazzi stranieri.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	ORIELLA CACCIAMANI
--------------------	---------------------------

Titolo:	IL QUOTIDIANO IN CLASSE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Lettura dei quotidiani, analisi dei contenuti, commento della notizia, confronto e dibattito in classe, ricerca del linguaggio giornalistico, riferimenti alle varie materie scolastiche ed eventuali verifiche per avviare con i ragazzi una riflessione sui principali fatti e temi di attualità, inducendoli ad interrogarsi sulla propria identità, i tempi odierni e la realtà che vivono.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CACCIAMANI ORIELLA CICIANI RICCARDO MALFARÀ CRISTINA CORRÀ MARIA ANTONIETTA
Titolo:	PAESAGGI DI PREVENZIONE – benessere psico-fisico e competenze trasversali
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto ha la finalità di realizzare il benessere psico-fisico dell'individuo attraverso una migliore consapevolezza della propria identità personale.</p> <p>L'identità personale è un processo che cambia nel tempo attraverso la relazione tra biologia e ambiente e descrive e determina il comportamento attraverso le sfere della memoria, dell'intelligenza, della corporeità, della creatività, delle abilità legate alla dimensione del sentire e del pensare. Per questo motivo si opererà mediante la promozione delle</p> <p>abilità cognitive, emotive e relazionali di base che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale .</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	BULDORINI CINZIA CIUFFONI PAOLA MICUCCI RAFFAELA
--------------------	---

Titolo:	POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLA LINGUA INGLESE CERTIFICAZIONI ESTERNE PET E FIRST FLESSIBILITÀ
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	In accordo con le possibilità offerte dall'autonomia scolastica, il progetto si prefigge come obiettivo di consolidare ed arricchire le conoscenze e le competenze della lingua inglese nei suoi aspetti più concreti. Inoltre, si prevede, nell'ambito della flessibilità e in un clima di cooperazione, di sviluppare ed approfondire i settori della micro lingua attraverso i moderni linguaggi settoriali. Tale progetto è finalizzato al superamento degli esami per le Certificazioni esterne secondo il CEFR. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero ed al potenziamento secondo le esigenze dei singoli allievi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CIUFFONI PAOLA
Titolo:	LINGUA INGLESE NELLE CLASSI PRIME
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Il progetto è finalizzato all'insegnamento della lingua inglese nelle classi prime



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	DANILA MALANDRA SARA CAPRODOSSI
--------------------	--

Titolo:	A COME ANTINORI- A COME ACCOGLIENZA
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Il progetto accoglienza vuole essere una risposta positiva ai problemi e alle difficoltà che l'alunno sperimenta al momento del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado. Il momento dell'accoglienza è decisivo per il raggiungimento di un obiettivo fondamentale: la costruzione di un clima sociale positivo come premessa di un proficuo percorso educativo. Il clima e la relazione sono infatti un fattore determinante per l'efficacia del processo di insegnamento - apprendimento e i primi giorni di scuola sono talmente carichi di significati ed aspettative da studenti e famiglie da assumere spesso una valenza di imprinting emotivo che può condizionare il resto del percorso scolastico.</p> <p>Il progetto inizierà il primo giorno di scuola con l'accoglienza degli alunni e la loro partecipazione al convegno "A un anno dal sisma". Gli alunni saranno accompagnati a visitare tutti gli spazi fruibili dell'edificio scolastico e agli stessi saranno descritti il PTOF e il regolamento d'istituto. Le classi saranno coinvolte in giochi sportivi presso gli impianti di località Le Calvie. Sono previste inoltre la visita guidata dell'orto botanico e una sessione di yoga della risata.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	DANILO MALANDRA
Titolo:	SCOPRI IL MATEMATICO CHE È IN TE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>In accordo con le possibilità offerte dall'autonomia scolastica, il progetto non si prefigge l'unico obiettivo di consolidare ed arricchire le conoscenze e le competenze di natura matematica, ma anche di creare le condizioni affinché lo studente divenga criticamente consapevole dei rapporti tra il pensiero matematico ed il contesto storico, culturale, filosofico, scientifico e tecnologico. Si prediligeranno le strategie atte a motivare e coinvolgere gli allievi, facendoli sentire protagonisti e costruttori del proprio sapere. Si ricorrerà, pertanto, in un clima di cooperazione, fattivo e laboratoriale, a soluzioni metodologiche incentrate soprattutto sul discente, superando il limite della pur necessaria lezione frontale ed avvalendosi delle più svariate tecniche per realizzare al meglio il processo di insegnamento-apprendimento.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	STEFANO CUPPOLETTI
Titolo:	Il Sole 24 ore nell'esperienza didattica scolastica.
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Lettura in classe del quotidiano Il Sole 24 ore con particolare attenzione all'inserimento di norme e tributi, al fine di estrapolare dallo stesso riferimenti legislativi e di giurisprudenza attinenti agli argomenti trattati in Diritto ed Economia nel corso dell'anno, concretizzando ed aggiornando gli stessi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	STEFANO CUPPOLETTI
Titolo:	DOVE ABITO? IL DIRITTO CONDOMINIALE NELL'ESPERIENZA PERSONALE
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Approfondimento della normativa che regola il condominio negli edifici.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	STEFANO CUPPOLETTI
Titolo:	CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER AMMINISTRATORE DI CONDOMINIO
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Il corso, indispensabile per lo svolgimento dell'attività di amministratore di condominio, si prefigge lo scopo di formare le nuove leve del futuro mercato del lavoro, fornendo una specializzazione nel campo del diritto, della fiscalità, del sistema contributivo, del marketing, del problemsolving.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Proponente:	CAPEZZANI MAURIZIO
Titolo:	Spazi per la creatività: Orto e Giardino nel cortile della scuola
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	<p>Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo; far apprendere conoscenze in campo botanico e agrario, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno attraverso esperienze laboratoriali (osservazioni in campo e al microscopio, analisi del terreno e determinazione del ph del suolo, analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,....); partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde; educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico; educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; apprendere ad analizzare la struttura di quanto viene percepito e confrontare esperienze e sensibilità diverse e saperle comunicare agli altri; saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.</p>



Proponente:	CAPEZZANI MAURIZIO CINGOLANI GRAZIANO
Titolo:	Progetto dell'autonomia: "Dire, Fare, Imparare"
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	Questo progetto, rivolto agli alunni disabili prevede, in aggiunta agli interventi educativo-didattici opportunamente calibrati sui loro bisogni, che normalmente vengono attuati all'interno della Scuola; attività da svolgere all'esterno della Scuola, nel rispetto dei due principi educativi della socializzazione e dell'individualizzazione, finalizzate a migliorare il livello di sviluppo della persona.



Proponente:	CAPEZZANI MAURIZIO
Titolo:	PROGETTO: laboratorio di ceramica Spazi per la creatività: "liberi di esprimersi"
Breve descrizione del progetto (max 15 righe)	L'attività del laboratorio di ceramica è sotto la guida di uno o più insegnanti e di esperti che coordini e supporti l'attività in ogni sua fase. Il lavoro della ceramica prevede un processo completo di creatività e di finalità produttiva, in quanto parte da una prima fase di progettazione dell'oggetto, passa attraverso una seconda fase che dalla materia prima modellabile arriva dopo due o tre cotture differenziate alla ceramica vera e propria, smaltata e invetriata. L'ultima fase prevede un confronto tra l'oggetto realizzato ed il suo progetto iniziale.